Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет електроніки

Рецензія відвіданого заняття

Цоп Любові Романівни

Виконала:

Студентка 5-го курсу,

групи ФеІ-51м

Факультету електроніки

Білик Наталія

Перевірив

Керівник від кафедри психології

Горбаль Ірина Степанівна

Львів – 2014

Я мала можливість відвідати лекційне заняття (18.02.2014) і практичне заняття (26.02.2014) викладача – практиканта – Цоп Л.Р. Тема лекційного заняття «Середовища розробки програм у Microsoft Visual Studio, вступ у Windows Forms», тема практичного заняття « Створення примітивних проектів у Microsoft Visual Studio».

На початку заняття викладач-практикант трохи хвилювалась, проте зовсім скоро їй вдалось опанувати себе і вона була повністю зосереджена на якісному, хорошому поданні матеріалу студентам.

Варто відмітити, що викладач-практикант подавала зовсім новий для студентів матеріал, і її завданням було не тільки ознайомити студентів з матеріалом, а ще й дати їм певну практичну базу, щоб підготувати студентів до практичного заняття. Для наочності було використано проектор, на якому були продемонстровані хороші приклади завдань. Лектор протягом лекції завжди тримала увагу аудиторії. Студенти почувались комфортно і не боялись задавати запитання.

На практичному занятті після того, як викладач-практикант чітко пояснила завдання студенти одразу приступили до роботи. Викладач, зуміла зацікавити студентів у виконанні завдань, а також при виникненні будь яких труднощів у студентів , швидко допомагала їм вирішувати. Викладач-практикант зуміла на практичному занятті подати створення примітивних проектів у Microsoft Visual Studio так, що студенти не боялись експериментувати і думати , як це їм пригодиться у створенні майбутніх проектів. Також, практикант, посприяла тому, щоб студенти працювали як індивідуально, так і в команді. На лекційному занятті викладач ставила розвиваючі питання, які спонукали студентів замислюватись. Також, варто сказати, що викладач досить добре уміє аналізувати свій досвід, і вміє гарно ділитись ним з студентами за допомогою проведення паралелей, порівнянь. Також, дуже помітним було те, що викладач-практикант дуже легко знаходить спільну мову з студентами і може відчути себе на їхньому місці, через те, що сама ще є в ролі студентки магістра. Протягом лекційного заняття відчувалось що викладач-практикант говорила впевнено, переконливо, що свідчить як про її хороші ораторські вміння, так і про хороші професійні вміння, оскільки вона добре володіла інформацією про яку розповідала. Важлива деталь, яку я помітила це те, що викладач-практикант намагалась зацікавлювати слабших студентів, а для сильніших прагнула намітити окрему програму. Завдяки цьому студенти були зацікавлені і сконцентровані.

Незначним недоліком, який я помітила це те, що викладач-практикант , у зв’язку з відсутністю досвіду не дуже вміє розраховувати кількість інформації, яку можна викласти за час. Цей висновок я зробила через те, що протягом лекційного заняття практикант трішки поспішала і тому вона завершила подання матеріалу трішки швидше ніж закінчилось заняття. Проте, вона не розгубилась і використала цей час на додаткове обговорення лекції.

Отже, як можна побачити, проведене заняття було на високому рівні і викладач –практикант має всі якості для того, щоб бути в майбутньому хорошим викладачем. Практикант зуміла зацікавити студентів, що дуже важливо для студентів 1-го курсу. Вона донесла інформацію на такому рівні, що навіть найслабші студенти змогли зрозуміти матеріал.